



KATHOLISCHE UNIVERSITÄT
EICHSTÄTT-INGOLSTADT

Prof. Dr. Krassimir Stojanov
Lehrstuhl für Bildungsphilosophie und
systematische Pädagogik
KU Eichstätt-Ingolstadt

„Social Trauma and Politics of Exclusion - the Case of Bulgaria“

mit

Dr. Rumen Petrov

Dr. Rumen Petrov ist Psychoterapeut, Dozent für klinische Soziale Arbeit an der Neuen Bulgarischen Universität Sofia, Bulgarien. Er untersucht Praktiken der Exklusion von ethnischen Minderheiten sowie von Menschen mit Beeinträchtigungen als Auslöser vom sozialen Trauma.

Dienstag
24. Januar 2017
19.00 Uhr
Kollegiengebäude A, KGA 106
Ostenstraße 26
85072 Eichstätt



gefördert von:

**Freisinger
Bischofs-
konferenz**

Forschungsverbundprojekt
„Inklusive Bildung“ an der
Katholischen Universität
Eichstätt-Ingolstadt

Bildung in inklusiven und heterogenen
Klassen – Eine Forschungsperspektive:
Demokratiebildung und Partizipation
Prof. Dr. Ulrich Bartosch,
Prof. Dr. Joachim Thomas

IINKed. „INklusive Kompetenzen“:
ein Trainingsprogramm für Schüler unter
besonderer Berücksichtigung von
Spiritualität als zentrale Ressource.
Prof. Dr. Janusz Surzykiewicz

Inklusion und Bildungsgerechtigkeit
Prof. Dr. Krassimir Stojanov

Qualitätskriterien inklusiven
Musikunterrichts in der Grundschule
Prof. Dr. Daniel Eberhard

Inklusion in der Berufswahlentscheidung – Konzept für ein computergestütztes Instrument zum Selbst-Assessment von jungen Menschen mit kognitivem und sprachlichem Förderbedarf im Übergang von der Schule in den Beruf
Prof. Dr. Joachim Thomas
Prof. Dr. Ulrich Bartosch

Aspekte eines inklusiven
(Fremd)Sprachenunterrichts
Prof. Dr. Heiner Böttger

Natur inklusiv begreifen. Typen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterrichts und Regelspiele in Lernumgebungen für inklusive Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung
Dr. Helga Rolletschek

Historische Orientierungsgelegenheiten. Theoriebildung für gemeinsames Geschichtslernen in inklusiven Klassen.
Prof. Dr. Waltraud Schreiber

Bildung für nachhaltige Entwicklung inklusiv erfahren - Empirische Evaluation eines BNE-Angebots einer außerschulischen Bildungseinrichtung
Prof. Dr. Ingrid Hemmer
Dr. Andreas Schoeps

Inklusives Lernen aus Kindersicht: Wie erleben Kinder inklusive Settings? Eine empirische Untersuchung der Schülerperspektive.
Prof. Dr. Klaudia Schultheis
Dr. Petra Hiebl
Dr. Agnes Pfrang

e-Teilprojekt multimediale Module für inklusive Bildung
Prof. Dr. Waltraud Schreiber